

“기아에 대한 의식·관심 새롭게 하는 계기”



⑧ 기아문제

책 읽고 알게 된 사실 의견 교환·정리 키워드 브레인스토밍하며 내용 상기 생각 비교·토론해 논리적 시각 키우기

2004년 월드컵은 '인류가 당면한 가장 심각한 문제라고 생각되는 것은?'이라는 질문으로 설문조사를 실시했다. 그 결과 가장 많은 사람이 환경파괴를 꼽았다. 이어 전쟁, 에이즈, 기근, 신종 바이러스 순으로 지목됐다. 지금 다시 설문조사를 한다면 그 순위가 달라질 수도 있겠지만 이 설문조사는 우리의 관심도를 잘 보여주는 듯하다. 환경 파괴에 대해서는 학교와 언론에서 자주 접하고, 전쟁도 연일 떠들썩하게 보도되지만 기근에 대한 관심은 그만 못한 것이 사실이다.

‘왜 세계의 절반은 굶주리는가? / 장 지글러’ 이 책은 기아의 실태와 그 배후의 원인을 대화 형식으로 알기 쉽게 조목조목 설명하고 있다. 책을 읽고 새롭게 알게 된 사실을 학생들이 서로 의견을 교환하고 저자의 생각과 나의 생각, 친구들의 생각을 비교, 토론해 논리적으로 판단할 수 있는 시각을 가지는 것이 이번 차시의 목표이다.

도입으로 책을 읽고 생각나는 주요 키워드를 모둠원이 돌아가면서 빠른 시간에 브레인스토밍한다. 책의 내용을 한번 더 상기시키고 주의 집중을 할 수 있게 하는 활동으로 아이디어가 소진될 때까지 최대한 다양하고 많은 키워드를 생각할 수 있도록 돕는다.

다음은 책을 읽고 새롭게 알게 된 사실이나 생소했던 이야기, 평소 나의 생각과 달랐던 점 등을 발표해 본다. 학생들의 발표 내용을 바탕으로 모둠원들이 관심을 가지고 있는 주제를 몇 가지 정해서 토론의 주제로 삼았다.

첫째, 저자 장 지글러는 자연도태설이 전형적인 백인우월주의요 양심의 가책을 떨기 위한 논리라고 주장한다. 이것에 대한 나의 생각은 무엇인가?

둘째, 신문에서는 구호단체들의 원조가 권력을 쥔 사람들에 손에 들어가서 오히려 전쟁을 더 연장시키고 살인자들을 배불리고 있



‘왜 세계의 절반은 굶주리는가?’를 읽고 진행한 NIE 활동을 통해 학생들은 서로의 생각을 비교하고 토론하며 기아문제에 대한 논리적 시각을 만들어 갈 수 있다.

활동 사진=제주NIE학회 제공

다고 비난한다. 그 예로 크메르루즈와 후투족, 북한을 예로 들고 있는데 그럼에도 불구하고 저자는 ‘어떤 대가도 한 아이의 생명을 비할 수는 없다’라며 ‘원조를 계속해야 한다’고 주장한다. 이 생각에 동의하는가? 아니면 반대하는가? 그 이유는 무엇인가?

셋째, 저자는 ‘농업연료를 만든다는 명분으로 곡물을 태우는 것은 반인륜범죄에 해당한다’고 주장한다. 기후변화 예방과 환경개선 문제에 도움이 되기 위한 방법이지만 그것들은 지구 절반의 기아 문제를 생각하지 않는다는 것이다. 이것에 대한 나의 생각은 무엇인가?

넷째, ‘이 책에 점수를 준다면 내가 주는 별점은 몇 개이며 그 이유는 무엇인가?’를 주제로 모둠원들이 돌아가면서 의견을 말해 본다.

또한 친구들의 의견에 공감하는 부분과 공감하기 어려운 부분에 대해서도 이야기를 나눠 본다.

마무리 활동으로 자신의 생각을 글로 정리

해 본다. 토론한 내용을 글로 정리하면서 나의 생각을 논리적으로 구체화시킬 수 있다. 이때 발표하고 토론하면서 정렬시킨 나의 생각들을 빠른 시간에 글로 정리할 수 있게 시간 제한을 두는 방법을 사용해 본다.

한 문항당 5분의 시간을 주고 각 문항을 채워나가면서 빠른 시간에 논리적인 글을 완성할 수 있는 힘을 길러준다. 5분 안에 다 완성하지 못한 글은 마지막에 수정 보완할 수

있는 시간을 주어서 뒤처지는 학생들도 함께 할 수 있도록 역량을 길러준다.

‘왜 세계의 절반은 굶주리는가?’ 책에서는 기아 문제에 있어서 다른 사람의 아픔을 내 아픔으로 느낄 줄 아는 유일한 생명체인 인

간의 의식변화에 희망이 있다고 말하고 있다. 이 수업을 통해 우리 사회가 기아에 대한 의식과 관심을 새롭게 하는 계기가 되면 좋겠다.

〈손은영/제주NIE학회〉



<p>◆수업 계획하기</p> <p>▶수업 대상: 중학교 1, 2, 3학년</p> <p>▶수업 시간: 100분</p> <p>▶성취 기준</p> <p>1. ‘왜 세계의 절반은 굶주리는가?’ 책을 읽고 새롭게 알게 된 사실을 정리할 수 있다.</p> <p>2. 저자의 생각과 나의 생각, 친구들의 생각을 비교, 토론해 논리적으로 판단할 수 있다.</p>	<p>▶수업 내용</p> <p>1. 도입</p> <p>- 책의 키워드로 브레인스토밍 한다.</p> <p>2. 전개</p> <p>- 책을 읽고 새롭게 알게 된 사실을 발표해 본다.</p> <p>- 저자가 말하는 자연도태설에 대한 자신의 생각을 근거를 들어 이야기한다.</p>	<p>- 저자가 말하는 기아의 원인은 무엇인지 찾아서 발표해 본다.</p> <p>- 저자의 생각에 공감하는 부분과 공감하기 어려운 부분을 찾아서 이야기 나눈다.</p> <p>- 모둠원들의 생각 중 공감하는 부분과 공감하기 어려운 부분을 이야기 나눈다.</p> <p>3. 마무리</p> <p>- 토론한 내용을 바탕으로 나의 생각을 글로 정리한다.</p>
--	--	--

축 임
CONGRATULATIONS

제주노블로타리클럽 회장



오 상 엽

(주)부일산업 오상엽 대표의
제주노블로타리클럽 회장 취임을
진심으로 축하드립니다.

제주아스콘사업협동조합

축 득
CONGRATULATIONS

의학박사 학위



지 승 택

부: 지덕설(예 서귀포시상공회 회장, 해동아스콘(주) 대표이사)
모: 정혜숙

부산대학교 의학전문대학원
의학박사 학위 취득을 진심으로
축하드리며 앞날에 무궁한 발전과
더 큰 영광이 함께 하시길 기원합니다.

**총주지씨 현감공연과
황노 할아버지 자손일동**

축 임
CONGRATULATIONS

이도2동 체육회장



서 상 수
(본회 자원위원)

이도2동 체육회장 취임을 진심으로
축하드리며 앞날에 무궁한 발전과 더 큰
영광이 함께 하시길 기원합니다.

바르게살기운동제주시이도2동위원회
위원장 김 정 식 외 위원 일동

축 임
CONGRATULATIONS

모슬포로타리클럽 회장



이 승 훈

모슬포로타리클럽 회장 취임을 진심으로
축하드리며 앞날에 무궁한 발전과
더 큰 영광이 함께 하시길 기원합니다.

사촌형제 일동