"모두에게 평등한 세상 위해 작은 실천부터"

umanıtv

freedom

uman



(B) '함께 사는 세상' 연재를 마무리하며

'2021 JDC와 함께 생각을 춤추게 하는 NIE' 는 인권을 주제로 제주NIE학회 스터디 동아 리인 '우지연(우아한 지식 연대)'에서 연재 를 진행했다. 주제 책을 선정하고 주제에 맞 는 인권 관련 이슈 신문기사들을 다뤘다. 연 재에 참여했던 오정심 소은영 정재은 강사와 학생들의 수업 후기를 들어보는 것으로 올해 연재를 마무리한다.

- ▶지금까지는 여성에 대한 성차별을 중심 으로 생각을 했었는데 수업을 하고 나니 오 히려 '내가 고정관념에 갇혀 역차별을 한 것 은 아닌가'라는 생각이 들었다. 또 나 이외에 도 비슷한 생각을 가지고 있던 사람들이 있 을 것이라는 생각을 하게 됐다. 자신들이 차 별당한다는 고정관념에 박혀 자신도 차별을 하고 있다는 것을 인식하지 못한 것이다. 양 성평등을 이루기 위해서는 양성이 서로를 제 대로 알고 이해하며 존중해야 한다. 하지만 현재 우리 사회의 사람들은 그러지 못하고 있기 때문에 이를 자손들에게 물려주지 않으 려면 어렸을 때의 조기 교육이 필요하다고 생각한다.-신성여중 2학년 김빛나
- ▶젠더, 성평등에 관한 수업을 하고 난후 이전보다 더 여자와 남자가 별로 다를 것이 없다고 느꼈다. 가족이나 친구 혹은 주위에서 "남자가 ~면 안되지", "여자가 ~게 해야지"하

인권침해, 관심 갖고 개선하려는 노력 필요 평등, 서로를 제대로 알고 이해·존중해줘야

- ▶평소에는 인권에 관해 생각해 본 적이 없었다. 하지만 인권 수업을 통해 3권의 책을 읽고, 신문기사로 차별과 불평등의 사례, 인 권을 침해당한 사건들을 알게 됨으로써 인권 에 대해 깊게 생각하는 계기가 됐다. 혹시 나 도 여성을 차별하고, 장애인 인권을 무시하는 등의 행동을 했는지 되돌아보게 됐다.-한라 중 1학년 김용
- ▶어린이 강제노동, 빈곤, 페미니즘과 같은 단어들의 진실된 의미를 인권 수업을 통해 알게 됐다. 지구촌에 많은 어린이들이 강제노 동으로 고통받고 있고, 빈곤으로 세계 곳곳에 서 사람들이 죽어가고 있는지도 알게 됐다. 페미니즘에 대해 생각해 볼 수 있는 기회도 좋았다. 그 어떤 누구도 차별받지 않는 세상, 모두에게 평등한 세상이 되기 위해 작은 실 천부터 해야겠다. -신성여중 1학년 부서현
- 해 깊게 생각해 보지 않았다. 세계에서 혹은 우리 사회에서 사람들의 인권이 무시되는 사 례들을 알아보면서 우리가 관심을 가지고 개 선하기 위해 노력하지 않으면 앞으로 더 많 은 사람들의 인권이 아무렇지 않게 짓밟힐 수 있다는 생각을 하게 됐다.-신성여중 1학년 양희재

- 는 소리를 들으면 그것이 성차별적인 말이라 는 것을 알게 됐다. 또 성차별은 단순히 여자 만 받는 것 같은 인식을 개선해 나가야 한다 는 생각이 들었다. 앞으로 성차별을 남·여 서 로가 노력하며 이겨내는 사회가 됐으면 좋겠 다고 다시 느끼는 기회가 됐다.-제주동여중 2학년 이효민
- ▶ '나의 첫 젠더 수업' 책을 읽고 성평등 수업을 해보니 내 생각보다 우리 사회의 성 차별적 문화나 언어가 많다는 것을 알게 됐 다. '여성이 더 편한 사회, 남성이 더 편한 사 회'가 아닌 여성과 남성 모두 평등하게 대우 받으며 행복한 삶을 살 수 있는 사회가 됐으 면 좋겠다.-신성여중 2학년 조하은
- ▶젠더수업을 하고 나서 남자와 여자가 왜 이렇게 성차별과 성역할을 하게 됐는지 알게 됐다. 하지만 그래도 같은 사람이기 때문에 ▶평소 인권침해를 겪지 않아서 인권에 대 서로 이해하면서 살아야 한다고 생각하고 성 차별과 성역할이라는 단어와 행동들이 사회 와 가정 등 모든 곳에서 없어졌으면 좋겠다 고 느꼈다.-제주사대부중 2학년 이현수
 - 한 국가가 그 국민들에게 의견을 묵살시키고 언론의 자유를 억압하며 진실은 엄폐시키는 홍콩, 두 국가의 일에 관해 뉴스 너머로 보이

역사의 현장이다. 한사람의 인권을 침해하는 것은 그사람의 존엄을 해치는 것이고 인간으 로서 마땅히 누려야 할 권리를 누릴 수 없도 록 방해하는 잔인한 짓이라고 생각한다. 한낱 학생인 내가 인권에 대해 제대로 알고 있을 지 만무하지만 그래도 내 글을 읽고 주변에 인권침해를 당하는 사람이 있지는, 내가 인권 침해를 행하고 있지는 않는지 한번 생각해주 길 바란다.-제주서중 3학년 진건

- ▶수업을 하면서 내가 몰랐던 인권이 침해 되는 사례를 많이 알 수 있었다. 미얀마 군부 쿠데타 사태는 우리나라 5·18 민주화 운동과 비슷한 것 같다. 인간의 존엄성을 인정받기 위한 자유, 안전, 일정 수준 이상의 삶의 조 건이 보장돼야 하는데 국민의 안전을 보호받 지 못한 점에서 비슷한 것 같다. 모든 사람은 존엄성과 권리에서 자유롭고 평등해야 하는 데 장애인은 아직도 우리 사회에서 차별받고 있다. 장애인의 문제는 우리의 문제이기도 하 다. 하나씩 알아가는 인권이 생활에서도 실천 하고 찾아볼 수 있었으면 좋겠다.-제주서중 2 학년 이현영
- ▶세계의 민주화는 아직도 겨울이다. 인권 ▶5·18민주화운동에서 일어난 인권유린, 수업을 통해서 아시아의 국가폭력, 즉 인권탄 압에 대한 시각을 넓힐 수 있었다. 미얀마와

는 '관심'만 있었다. 굳이 찾아보려는 노력은 하지 않고 나에게 당장 들어오는 정보만 보는 그런 상태였다. 하지만 국가폭력과 인권에 관 한 교육을 받고 나니 '관심'에서 그칠 것이 아 니라 내가 더 찾아보고 연대해야겠다는 생각 이 들었다.-제주중앙여고 1학년 강효지

Secu

- ▶인권을 주제로 인종차별과 양성평등의 문제를 가지고 학생들과 함께 수업했다. 학생 들의 이해를 돕고 배경지식을 넓히기 위해 독서 연계 수업을 진행했고 실제적인 사회문 제를 인식하기 위해서 뉴스와 신문, 영상 등 각종 매체를 활용했다. 독서와 함께한 신문수 업은 각각의 부족한 부분을 채워주면서 시너 지 효과를 가져왔다. 미디어 교육은 사회문제 를 인식하는 것에서 그치기 쉬운데 독서를 연계함으로 '왜냐하면'과 '어떻게'에 질문들에 답을 찾아 사회문제를 다각도로 고 찰하고 문제해결능력을 키우는 계기가 됐다. -제주NIE학회 손은영
- ▶인권을 '눈높이에 맞게 가르칠 수 있을 까'라는 고민을 많이 한다. 인권은 전영역에 서 다뤄져야하고 전연령대에서 실천지향적이

어야 한다는 당연함을 신문과 책을 통해 찾 아내고자 했다. 세계, 국가, 지역, 개인의 영 역 등 다양한 사례와 함께 구체성을 알아보 면서 개념을 다졌다. 인권이 가장 상위주제임 을 명확하게 인식하고 있다면 이제는 생활 곳곳에 스며들게 하는 방법론을 구체적으로 고찰하는 시간이 필요했다. 보이지않는 개념 을 학생들과 수업으로 진행할 때 적당한 사 례를 들어서 설명하는 것이 가장 좋은데, 적 절한 사례를 찾아서 적용하는 데는 어려움이 있었다. 인권이 아직도 멀리 있다는 것이다.-제주NIE학회 오정심

▶ 인권 수업을 설계하고 진행하기까지 많은 시간이 걸렸다. 강사로서 인권 교육을 받고, 중등과정 인권 관련 교과들을 살펴보면서 학 생들이 공감하는 수업을 진행하고자 노력했 다. 독서를 통해 개념을 확립하고 신문을 통해 현실에서 일어나는 사건을 직시하고, 관련 영 상들을 찾아 제공함으로써 피부로 느끼는 수 업이 되고자 했다. 이번 연재를 통해 수업을 진행하면서 강사도 함께 성장하고 반성하고 고찰하는 계기가 됐다.-제주NIE학회 정재은 <정리=제주NIE학회 '우지연'>











이준호 부 : (故) 이정훈·모 : **조현심**

서울대 기계항공공학부 공학박사 학위 취득을 진심으로 축하드리며 앞날에 무궁한 발전과 더 큰 영광이 함께 하시길 기원합니다.

전주이씨 계성군파 도리공계문중회 친족일동



양연근 (남원읍맞춤형 복지팀장)

제22회 사회복지의 날 기념식에서 **국무총리표창 수상**을 진심으로 축하드리며 앞날에 무궁한 발전과 더 큰 영광이 함께 하시길 기원합니다.

남원읍 지역사회보장협의체



강영배

제9대 제주시그라운드골프협회 회장 당선 및 취임을 진심으로 축하드리며 앞날에 무궁한 발전과 더 큰 영광이 함께 하시길 기원합니다.

삼봉파크골프동호회 회원일동

