

이 시대를 올바르게 살아가기 위한 국민의 역할은?



책 '동물농장'이 우리에게 던지는 메시지 파악 인물·사건을 현재 사회에 적용하며 비판·토론

'동물들의 참다운 행복은 열심히 일하고 근검한 절약 생활을 하는 데 있다'고 그는 말했다. 말하자면 농장은 그 자체로는 전보다 더 부유해졌으면서도 거기 사는 동물들은 하나도 더 잘 살지 못하는 농장이 된 것 같았다. (중략) 스킨러가 물어 대는 통계 숫자 말고는 어디 의존할 자료가 없었던 것이다. 그 통계 숫자를 보면 언제나 모든 게 더 나아지고 있다는 얘기였다.' ('동물농장' (조지 오웰 지음, 민음사 펴냄) 부분 발췌)

조지 오웰이 쓴 동물농장은 우화의 형식을 빌려 사회를 풍자하고 있다. 1945년 2차 세계대전이 막 끝날 때쯤 영국에서 출간돼 그 시절 시대적 상황과 사상·이념적 상황을 풍자하고 있다.

인간의 속박에서 벗어나 혁명에 성공하고 이상사회를 건설한 농장에서 혁명의 목적이 변질되는 모습을 통해 구 소련의 역사를 서술하며 스탈린 독재 체제를 강도 높게 비판한다고 출판사 책 소개에 서술돼 있다.

또한 책 뒤편 작품 소개에는 이상 세계를 꿈꾼 메이저는 마르크스를 나폴레옹은 스탈린을 동물 반란을 러시아 혁명을 독자들의 이해를 돕기 위해 시대적 문맥이 된 현실 세계의 연결 관계를 일대일로 설명해 주고 있다.

우화란 사람처럼 행동하고 말하는 동물들을 주인공으로 삼으며 인간의 어리석음과 약점을 부각하기 위해 지어낸 이야기이다. 이 시대를 살아가고 있는 청소년에게 이 고전 문학을 읽게 하면서 굳이 러시아 혁명이 무엇이며 마르크스와 스탈린이 누구고 하는 이야기는 언급할 필요는 없었다. 우화는 지금 현실 상황에 적용해 사회적 풍자를 언급할 수 있는 서사 형식을 가진 매

력적인 장르이기 때문이다. 민주주의 주제 수업에 '동물농장' (조지 오웰 지음, 민음사 펴냄)을 선택한 이유다.

한 명의 지도자가 국민의 모든 문제를 해결해 주길 바라는 국민이 많은 사회는 민주주의를 제대로 할 수 없다. 민주주의는 자기의 권리와 의무가 무엇인지 알고 권리를 충분히 행사하고 의무를 충실히 다하겠다는 주권자로서의 각성과 의지를 가진 시민들이 많은 사회여야 한다.

동물농장수업에서 인물과 사건에 집중하고 사건에서 드러난 등장인물을 파악해 현재 민주주의 사회에 적용하며 학생들과 토론할 수 있도록 수업을 설계했다.

민주주의에 관한 주제 수업을 하면서 중학교 대상 학생들은 '10대와 통하는 선거로 읽는 한국 현대사' (이명하 글, 철수와 영희 펴냄)를 이미 읽고 배경 지식을 갖춘 상황이었기에 책의 주요 문장을 언급하며 역대 대통령과 그 시대를 살아가던 국민들에 대한 이야기도 나왔다.

해외에 파견돼 외화를 벌어들이고 저임금에 실 권리조차 행사하지 못한 시대를 꺼내놓기도 하고, 돼지들이 우유와 사과를 돼지들만의 몫으로 빼돌리는 장면에서는 농장 동물들이 돼지들의 권력남용과 부패를 이야기하며 적극적인 관심을 갖고 잘못을 지적해야한다고 흥분하기도 했다. 스킨러가 선동을 일으키고 여론을 몰아가다 보면 무엇이 옳고 그른지 분별이 어렵다며 등장 인물 벤자민에 대해서도 이야기했다. 이렇게 과거 우리나라 역사와 현재 사건들을 언급하면서 작가가 말하고자 하는 의도를 적용하며 토론하는 수업이 되고자 했다.

정재은/제주NIE학회

취미 정보와 새마을 대충을 숙이려는 지배를 비판

조지 오웰이 '동물농장'이라는 책은 동물들의 이야기를 통해 권위주의를 비판하고 권세를 비판하는 책이다. 인간들이 사는 농장을 동물 사회로 바꾸고, 한 새마을을 동물 사회로 만든다. 인간들이 사는 농장을 동물 사회로 바꾸고, 한 새마을을 동물 사회로 만든다. 인간들이 사는 농장을 동물 사회로 바꾸고, 한 새마을을 동물 사회로 만든다.

지도자로서 역할을 잘 하지 못한 돼지들의 책임

인간의 권력에 대한 비판을 전하는 동물 사회를 통해 인간 사회를 풍자하고 권위를 비판한다. 지도자로서 역할을 잘 하지 못한 돼지들의 책임을 비판하고 권위를 비판한다. 지도자로서 역할을 잘 하지 못한 돼지들의 책임을 비판하고 권위를 비판한다.

민주적으로 읽는 것도 상황에 따라 달라진다

농장 이야기 속에서 인간 사회를 살피기 위해 동물들은 농장 주인 소를 내쫓고 자신들이 새마을을 만들어 낸다. 농장 사회를 동물 사회로 바꾸고, 소를 내쫓고 새마을을 만든다. 농장 사회를 동물 사회로 바꾸고, 소를 내쫓고 새마을을 만든다.

알고도 있지만 입을 열지 않는 사람의 잘못

조지 오웰이 '동물농장'이라는 책은 동물들의 이야기를 통해 권위주의를 비판하고 권세를 비판하는 책이다. 인간들이 사는 농장을 동물 사회로 바꾸고, 한 새마을을 동물 사회로 만든다. 인간들이 사는 농장을 동물 사회로 바꾸고, 한 새마을을 동물 사회로 만든다.

수업계획하기

- ▶ 수업 대상 : 중학교 2학년
- ▶ 수업 시간 : 100분(2차시)
- ▶ 수업 성취기준 : 1. '동물농장' (조지 오웰 지음, 민음사 펴냄)을 읽고, 우리가 살아가는 시대에 적용해 비판할 수 있다.
- 2. 독서감상문을 적을 수 있다.
- ▷ 도입 : 1. '동물농장'을 읽고, 생각나는 키워드를 말해 본다.
- 2. 책을 읽고 기억에 남는 장면을 이야기해 본다.
- ▷ 전개 : 1. 작가 조지 오웰에 대해 소개한다.
- 2. 우화에 대해 알려준다.
- 3. '동물농장'에 등장하는 인물들을 살펴보고, 책에 서술된 근거를 찾아 인물의 특징을 나열해 본다.
- 4. 사건이 일어난 순서대로 이야기하며 나열해 본다.
- 5. 인상 깊은 등장인물과 사건에 대해 친구들과 이야기 나눠 본다.
- 6. 주요 문장을 함께 읽어 보고, 처음 일곱 계명과 바뀐 일곱 계명에 대해 이야기 나눈다.
- 7. '동물농장'의 동물들이 스킨러에 말을 왜 믿었을까 생각해 본다.
- 8. 권력을 가진 인물들이 허위정보를 믿게 하는 방법을 '동물농장'에서 찾아보고 그 특징을 생각하며 혁명이 성공했지만 삶이 나아지지 않은 동물농장이 처한 상황이 누구의 잘못인지 이야기 나눠 본다.
- 9. 돼지 나폴레옹이 권력을 독점하게 되면서 동물농장에서 일어난 변화에 대해 이야기해 본다.
- 10. 이 책을 통해 우리가 생각해 봐야 할 점들에 대해 이야기 나누어 본다.
- 11. 독서감상문을 적어 본다.
- ▷ 정리 : '동물농장' 책을 통해 이 시대를 올바르게 잘 살아가기 위한 국민의 역할에 대해 정리해 본다.

공동 기획

JDC 제주국제자유도시개발센터

한라일보

제주NIE학회

태양광 발전설비 75% 무상지원 사업 잔여예산 신청자 모집

신청 자격

제주시 노형동, 연동, 해안동 소재 상업용 건물 소유자

호텔, 사우나, 공장, 병원, 마트, 창고, 냉방/냉동시설, 식당, 학원, 종교시설 등 전기다소비 시설 우대

설치비용 75% 무상지원

- 고효율 최신 기자재 설치
- 전기요금 절감효과 탁월
- 자부담금 조기회수 가능

설치 사례

<p>서울사우나 90kW 1억 2,618만원 무상지원</p>	<p>청원꽃집 27kW 3,785만원 무상지원</p>	<p>외계인방앗간 19kW 2,663만원 무상지원</p>
---------------------------------------	-----------------------------------	-------------------------------------

모집기간: 예산 소진시 까지

정부 지원사업 상담/접수

제주슬라에너지(주) 742-5775

제주시 선남남2길 31 www.jejuSolar.co.kr

한국에너지공단 참여기업* 및 AS전문기업

*참여기업은 주관기관으로부터 기술인력, 시공실적, 회사신용도 등의 심사를 통해 매년 선정되며, 정부 지원(보조)사업을 정식으로 수행할 수 있는 검증된 기업입니다.