

도전하고 성찰하며 단단해지는 생각의 힘



14 성찰과 확장

제안서는 끝이 아니라 끊임없는 소통의 시작
성공과 실패 넘어 경험을 성장의 힘으로 전환

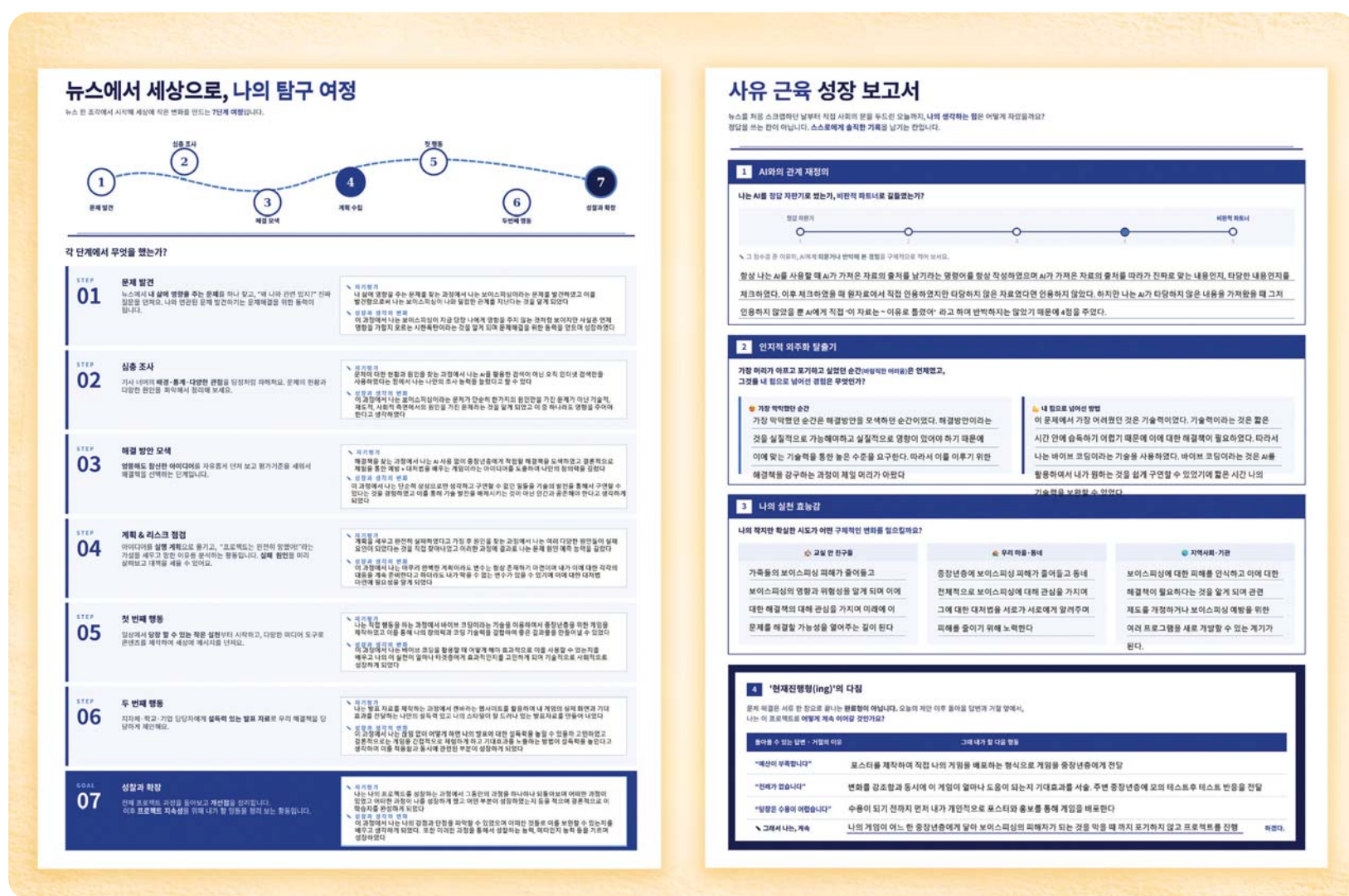
제안이 교실 벽을 넘어 실제 사회와 의미 있는 대화로 이어지려면 실천의 방향을 살펴야 한다. 문제의 성격에 맞춰 교내 구성원부터 마을 주민, 지자체 실무까지 적절한 대상을 찾아 제안을 건네는 일에서 시작한다.

이때 AI가 다듬은 문장보다 현장 테스트 기록과 인터뷰 데이터로 설득해야 힘이 실린다. 만약 '예산 부족'이나 '비현실적'이라는 거절을 마주하더라도 낙담할 필요는 없다. 제안의 한계를 객관적으로 돌아보고, 현실에 맞춰 내용을 보완하고 조율해 나가는 과정 자체가 값진 배움이다.

우리가 기억해야 할 점은 제안서를 제출

했다고 해서 문제 해결이 끝나는 '완료형'이 아니라는 사실이다. 복잡한 사회 문제는 서류 한 장으로 풀리지 않는다. 답변을 확인하고, 거절과 보완 요구의 이유를 분석하며 대안을 찾아가는 과정 전체가 끊임없이 이어지는 '현재진행형(ing)'의 소통이다. 뉴스 PBL의 마지막인 '7단계: 성찰과 확장'은 바로 이 소통의 전 과정을 돌아보며 "내 목소리로 작은 변화를 만들어갈 수 있다"는 효능감을 확인하는 시간이다.

이 과정에서 분명해지는 진실이 있다. 프로젝트의 성패가 아이들의 성장을 결정하지 않는다는 사실이다. 채택되어 화호를 받든 차갑게 반려되든, 그것은 세상과 마주한



하나의 결과일 뿐이다. 아이를 자라게 하는 힘은 결과 뒤에서 '그 경험을 어떻게 마주했는가'를 성찰할 때 생겨난다. 성공에 도취되지 않고 생각의 빈틈을 살피는 아이, 실패에 낙담하지 않고 상대의 현실적 제약을 곱씹는 아이는 이미 한 걸음 더 나아간 셈이다.

스스로 질문하고, 부딪히고, 되돌아보며 다져온 단단한 생각의 힘은 교실 밖 세상을 살아갈 아이들에게 가장 든든한 나침반이 되어줄 것이다. 뉴스를 징검다리 삼아

세상의 문을 두드렸던 아이들의 성찰이, 더 큰 세상에서도 생각을 춤추게 하는 힘으로 이어지길 바란다.

<연재팀/미디어교육연구회 'ON'>

수업 계획안		뉴스 PBL 7단계: 제안하기, 성찰과 확장	
▶ 학습 대상: 중·고등학생 ▶ 학습 주제: 4대 영역(학교·마을·제주·국가) 실천 제안 접수 및 여정의 총괄 성찰 ▶ 차시: 1차시(90분 블록타임 기준) ▶ 활용 자료: 13회차 산출물(제안 요약문, 발표 PPT/피드백 기록), 활동지 ▶ 학습 목표: - 적절한 소통 대상을 찾아 실제 제안을 접수하고 후속 시나리오를 세울 수 있다. - 문제 해결이 '현재진행형(ing)'임을 이해하고, 1~7단계 탐구 과정을 돌아보며 자신의 배움과 태도를 성찰할 수 있다. ▷ 도입(10분): 생각 열기-교실 문을 넘어		세상과 연결하기 -13회차 모의 발표에서 받은 피드백을 반영해 보완한 제안서를 실제 공공·학교 창구 규격에 맞추어 전달하는 실천 목표 공유 -문제의 성격에 따라 학교 내부, 마을, 제주도, 국가 단위 중 최적의 제안 채널을 확인하고 모둠별 발신 준비 ▷ 전개 1(30분): 4대 영역 실천 제안 접수 및 추적 관리 -채널별 실천 접수(20분): 13회차에 완성한 '제안 요약문'을 창구 규격에 맞게 정돈하여 실제 전달 및 공식 등록	
		[학교 안] 교내 건의함 접수 또는 학생회 안전 상정 / 교사 면담 신청 [마을 단위] 읍·면·동 주민센터 방문 제출 또는 마을자치회 제안 발송 [제주도 단위] 제주도청 '도지사에게 바란다', 제주도의회 '도의회에 바란다' 등록 [국가 단위] 국민권익위원회 '국민생각함' 안전 등록 (투표 개설) -제안 추적 및 플랜 B 설계(10분): 접수 번호와 담당 부서, 회신 예정일을 기록하고, 예산 부족이나 선례 부족 등 거절 시 대안으로 제시할 '소규모 시범 운영 시나리오'를 간략히 마련	
		▷ 전개 2(35분): 사유 근육 성장 보고서 작성 -성장 보고서 작성(35분): 13회차까지 누적된 1~7단계 포트폴리오를 차분히 회고하며 활동지 작성 - AI 협업 점검: AI를 단순 검색 도구로 썼는가, 비판적 파트너로 활용했는가? - 문제 해결 극복기: 탐구 중 마주한 가장 어려웠던 순간과 이를 스스로 돌파한 경험은 무엇인가? - 실천 효능감: 나의 작지만 구체적인 시도가 주변과 지역사회에 어떤 변화를 이끌어냈는가?	
		④ 현재진행형(ing) 다짐: 거절이나 피드백이 돌아왔을 때 프로젝트를 어떻게 이어갈 것인가? ▷ 정리(15분): 행동 선언문 작성 및 대단원 마무리 -시민 선언문 작성(5분): "사회 문제를 마주했을 때 나는 어떻게 생각하고 행동할 것인가?"를 한 문장의 '나의 행동 선언문'으로 정리 -총괄 자기 평가(10분): 1~7단계 전 과정에 걸친 참여도, 비판적 사고, 협업 태도를 스스로 점검하는 자기 평가표를 작성하며 뉴스 PBL 대단원의 여정 마무리	

취

축

임

제주시장



이상봉

취

축

임

제주특별자치도의회 의원



이경심

취임을 진심으로 축하드리며 앞날에 무궁한 발전과 더 큰 영광이 함께 하시길 기원합니다.

벽진이씨 선전공파 제주도문중회
회장 이경철 외 회원 일동

승

축

진

지방이사관



양제윤

취

축

임

표선초등학교 (교장)



김은정

지방이사관(제주특별자치도 기획조정실장)
승진을 진심으로 축하드리며 앞날에 무궁한 발전과 더 큰 영광이 함께 하시길 기원합니다.

제주양씨 천호공파 연동계 종친회
회장 양형수 외 종친 일동

표선초등학교 교장 취임을 진심으로 축하드리며 앞날에 무궁한 발전과 더 큰 영광이 함께 하시길 기원합니다.

광산김씨 갑선약파 거무리와 종중
김두수 외 종친 일동